



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/13

Paper 1 Listening

May/June 2020

Approximately 45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Vas a la fiesta de cumpleaños de tu amigo español.

1 Cuando llegas a la casa, tu amigo dice:

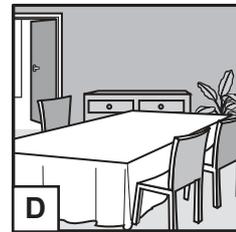
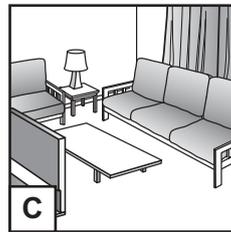
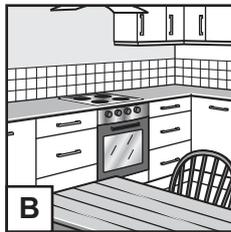
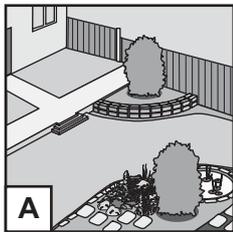
¿Dónde están todos?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Tu amigo te ofrece algo. Dice:

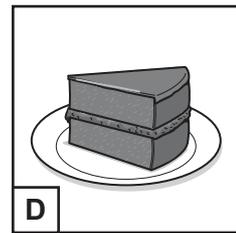
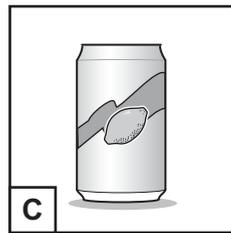
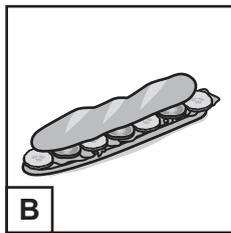
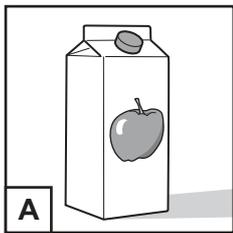
¿Qué te ofrece tu amigo?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

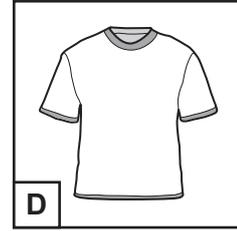
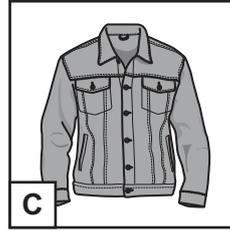
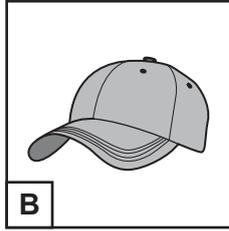
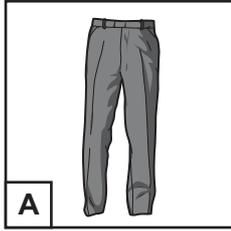


[1]

3 Tu amigo te mira y dice:

¿Qué le gusta a tu amigo?

A	
B	
C	
D	

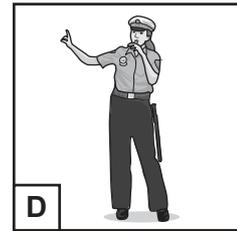
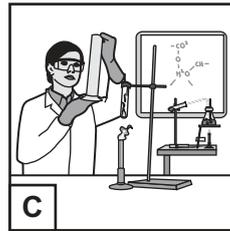
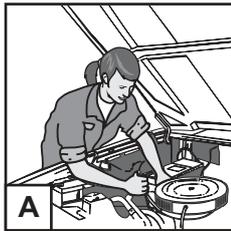


[1]

4 Tu amigo te presenta a su prima Paula. Dice:

¿Qué hace Paula?

A	
B	
C	
D	

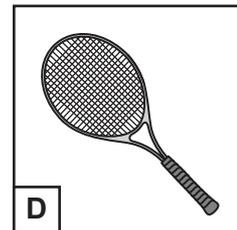
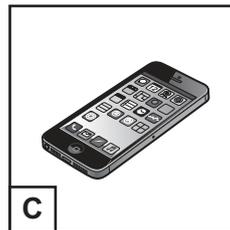
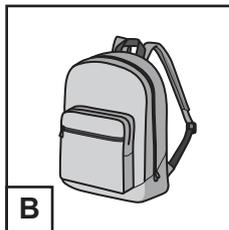
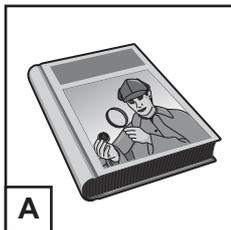


[1]

5 Tu amigo te dice:

¿Qué regalo tiene tu amigo?

A	
B	
C	
D	

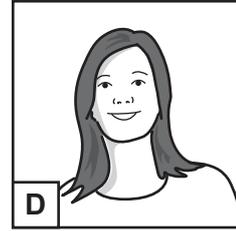
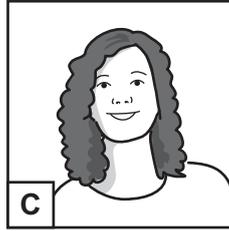
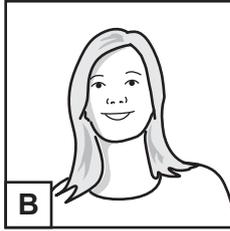
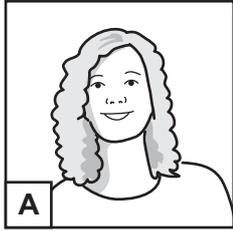


[1]

6 Tu amigo dice:

¿Quién es Martina?

A	
B	
C	
D	

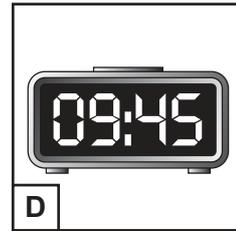
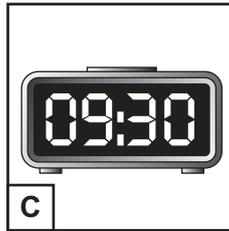
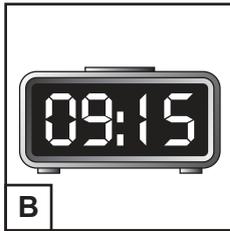
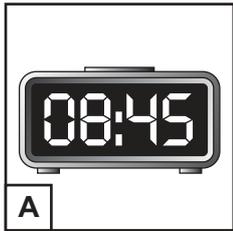


[1]

7 Luego, tu amigo dice:

¿A qué hora llega el hermano de tu amigo?

A	
B	
C	
D	

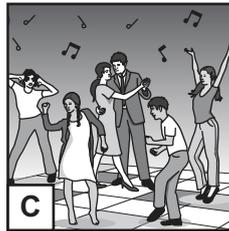
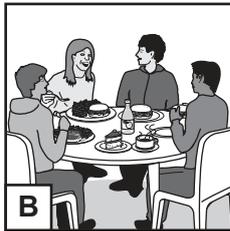


[1]

8 Tu amigo sugiere algo. Dice:

¿Qué sugiere tu amigo?

A	
B	
C	
D	



[1]

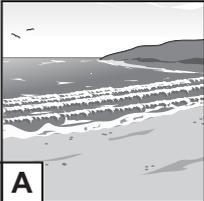
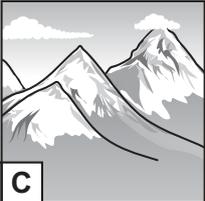
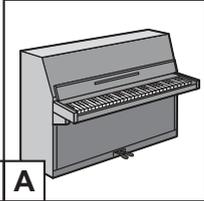
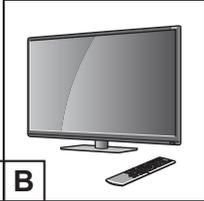
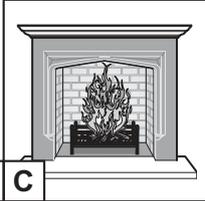
[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír un anuncio sobre una casa para vacaciones.

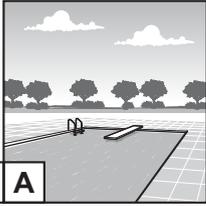
Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

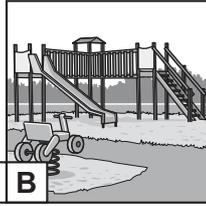
Se alquila casa para vacaciones	
9	<p>¿Cuántos años tiene la casa? <i>(indica 1 respuesta)</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">220</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 5px auto;">A</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">230</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 5px auto;">B</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">240</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 5px auto;">C</div> </div> </div>
	[1]
10	<p>La casa está cerca de: <i>(indica 1 respuesta)</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 80px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 5px auto;">A</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 80px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 5px auto;">B</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 80px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 5px auto;">C</div> </div> </div>
	[1]
11	<p>La casa está libre durante el mes de</p>
	[1]
12	<p>¿Qué hay en el salón? <i>(indica 1 respuesta)</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 80px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 5px auto;">A</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 80px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 5px auto;">B</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 80px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 5px auto;">C</div> </div> </div>
	[1]

[PAUSA]

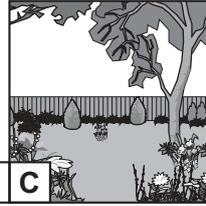
13 ¿Qué tiene la casa? (indica 1 respuesta)



A



B



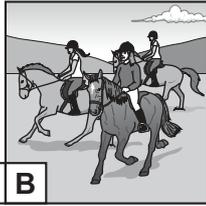
C

[1]

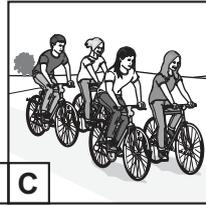
14 ¿Qué actividad organizan en el pueblo? (indica 1 respuesta)



A



B



C

[1]

15 Hay descuentos para

[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre su experiencia como voluntarios. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

David

VERDAD

(a) David participa en proyectos ecológicos.

(b) David es voluntario durante todo el año.

(c) Antes de ser voluntario, David era diferente.

Rosa

(d) Como voluntaria, Rosa ayuda a gente de todas las edades.

(e) Rosa es voluntaria gracias a su abuela.

(f) Rosa ha aprendido un juego nuevo.

Julián

(g) El grupo de Julián hace obras de teatro moderno.

(h) Julián ha visitado otros países con su grupo.

(i) En el grupo de Julián tienen opiniones distintas.

Clarisa

(j) Clarisa tiene que ir a otro pueblo para ser voluntaria.

(k) Los otros voluntarios son mayores que Clarisa.

(l) Clarisa y su madre se llevan muy bien ahora.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una conversación donde Sara habla de su experiencia trabajando para una familia en Italia. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la conversación.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la conversación. Escucha la conversación y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la conversación dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 Una **vecina** de Sara conocía a una familia italiana. [1]
- 18 Los padres de los niños eran **arquitectos** italianos. [1]
- 19 Al llegar, Sara encontró la casa **limpia**. [1]
- 20 La vida en el pueblo era **tranquila**. [1]
- 21 A Sara le gustaba **comer** con la familia. [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la conversación dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Cuánto tiempo pasó Sara en Italia?
..... [1]
- 23 ¿Por qué tuvo problemas Sara al principio?
..... [1]
- 24 ¿Cómo era Mario?
..... [1]
- 25 ¿Qué le llamó la atención a Sara?
..... [1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Javier López, un fotógrafo mexicano.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 La especialidad de Javier son las fotos de...

A árboles.

B ríos.

C rocas.

D animales.

[1]

27 Cuando Javier tenía 14 años...

A ganó un concurso de fotografía.

B tuvo un accidente en casa.

C viajó al extranjero por primera vez.

D se apuntó a clases de fotografía.

[1]

28 ¿Qué experiencia fue importante para Javier?

A trabajar para una revista famosa

B vivir durante un tiempo en la selva

C participar en un programa de televisión

D dar la vuelta al mundo con compañeros

[1]

[PAUSA]

29 ¿Qué pasó cuando Javier estuvo en Canadá?

- A** Javier hizo más fotos que nunca.
- B** Javier perdió su cámara en la nieve.
- C** A Javier le robaron el equipo fotográfico.
- D** La policía no le dejó sacar fotos a Javier.

[1]

30 A Javier le hizo ilusión sacar las fotos de...

- A** la boda de su hermana.
- B** las fiestas tradicionales de su pueblo.
- C** el cumpleaños de su abuelo.
- D** el barco de su padre.

[1]

31 Para Javier, es esencial que los fotógrafos...

- A** traten honestamente a sus clientes.
- B** hagan cursos de fotografía.
- C** disfruten con lo que hacen.
- D** pongan sus fotos en redes sociales.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Isabel, la dueña de una librería en un pueblo en la Argentina.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Por qué es especial la librería de Isabel en el pueblo?

..... [1]

33 ¿Dónde estaba Isabel cuando su madre le dijo que se iba a vender la librería?

..... [1]

34 ¿Adónde llamó un amigo de Isabel para dar publicidad a la librería?

..... [1]

[PAUSA]

35 ¿Cuál es la actividad que atrae a más público?

..... [1]

36 ¿Quién le recomendó a Isabel hacer exposiciones de arte en la librería?

..... [1]

37 ¿Por qué va a ser más famosa la librería dentro de unos meses?

..... [1]

[PAUSA]

38 ¿De qué trataba la conferencia a la que asistió Isabel?

..... [1]

39 ¿Cómo se siente Isabel sobre el futuro de los libros en papel?

..... [1]

40 ¿Qué ha decidido hacer Isabel con la cafetería de la librería?

..... [1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.